




Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів

ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан фінансово-економічного
факультету

Пілова К.П. 
«03» серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методологія наукових досліджень»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітній рівень.....	Другий (магістерський)
Освітня програма	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізації	-
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	2-й семестр (3 чверть)
Мова викладання	українська
.....	

Викладач: д.е.н., проф. Єрмошкіна О.В.

Пролонговано: на на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів другого (магістерського) освітнього рівня зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічного аналізу і фінансів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. 14 с.

Розробниця:

Єрмошкіна Олена Вячеславівна – завідувач кафедри ЕАФ, доктор економічних наук, професор кафедри економічного аналізу і фінансів;

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (протокол №9/2 від 27.07.2022 р.). Затверджено на засіданні кафедри економічного аналізу і фінансів (протокол №20 від 03.08.2022 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	8
6.1 Шкали.....	8
6.2 Засоби та процедури	8
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування другого (магістерського) рівня здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф4 «Методологія наукових досліджень» віднесено такі результати навчання:

ПР01	Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
ПР02	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування
ПР03	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
ПР04	Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР07	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності
ПР08	Вміти застосовувати креативні та інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.
ПР13	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
ПР14	Розробляти та презентувати креативні та інноваційні ініціативи щодо діяльності економічних суб'єктів у контексті прогностичного антикризового фінансового менеджменту.

Мета дисципліни – формування компетенцій щодо організації, механізмів та технології проведення наукових досліджень на емпіричному та теоретичному рівнях в галузі фінансів, банківської справи та страхування для вирішення спеціалізованих завдань і прикладних проблем в професійній діяльності й у процесі навчання, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у т.ч. із застосуванням креативних та інноваційних підходів.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
ПР01	ПР01.1-Ф4	Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування як основи для проведення наукових досліджень, визначення мети, задач дослідження, вибору методів дослідження.

ПР02	ПР02.1-Ф4	Знати та вміти критично аналізувати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання, як особливої сфери діяльності, у сфері фінансів, банківської справи та страхування
ПР03	ПР03.1-Ф4	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, шляхом поєднання, удосконалення або інноваційної розробки методів та моделей діагностики та прогнозування функціонування фінансових систем.
ПР04	ПР04.1-Ф4	Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування шляхом використання Open Data Sources, наукових баз даних, статистичних даних, інших джерел аналітичної та наукової інформації.
ПР07	ПР07.1-Ф4	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності щодо дотримання академічної доброчесності в контексті провадження науково-дослідної діяльності та оприлюднення її результатів.
ПР08	ПР08.1-Ф4	Вміти застосовувати креативні та інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування при реалізації етапів науково-дослідної діяльності.
ПР13	ПР13.1-Ф4	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні науково-дослідної діяльності та опрацюванні її результатів.
ПР14	ПР14.1-Ф4	Розробляти та презентувати креативні та інноваційні ініціативи щодо діяльності економічних суб'єктів у контексті реалізації науково-дослідної діяльності щодо удосконалення та подальшого розвитку науково-методичних підходів до діагностики та прогнозування функціонування фінансових систем

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф1 Фінансовий менеджмент	Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності
	Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування
	Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	Розробляти та презентувати креативні та інноваційні ініціативи щодо діяльності економічних суб'єктів у контексті прогностичного антикризового фінансового менеджменту

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф5 Економіко-математичні методи управління фінансами	Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, створювати та удосконалювати моделі фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	аудиторні заняття							
	денна			вечірня		заочна		
	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	-	-	-	-	-	60	4	56
практичні	120	36	84	-	-	60	4	56
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	36	84	-	-	120	8	112

Згідно з навчальним планом: аудиторні заняття – 36 год., самостійна робота – 84 год.

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	120
ДРН01.1 ДРН02.1	1. Сутність й складові методології наукових досліджень фінансових систем Сутність та основні ознаки наукового пізнання Поняття методології наукових досліджень, її рівні і принципи реалізації Загальнонаукова методологія	6
ДРН01. ДРН03.1	2. Методика та методи наукового дослідження у сфері фінансів Функції методу. Класифікація методів дослідження Характеристика теоретичних методів наукових досліджень. Характеристика емпіричних методів наукових досліджень	6
ДРН01.1 ДРН03.1 ДРН04.1	3. Вибір методу дослідження фінансових систем і процесів Методи дослідження фінансових процесів і систем на теоретичному і емпіричному рівнях дослідження. Методи наукових досліджень динаміки фінансових процесів Методи наукових досліджень структурних змін у фінансовій системі	8
ДРН01.1	4. Математичні методи дослідження фінансових систем	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН03.1 ДРН08.1 ДРН13.1	Використання оптимізаційних економіко-математичних моделей у наукових дослідженнях фінансових процесів Використання математичного моделювання фінансових систем Використання математично-статистичних методів для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	
ДРН01.1 ДРН02.1 ДРН03.1 ДРН04.1 ДРН13.1	5. Наукове пізнання та наукові дослідження як особлива сфера діяльності Загальна характеристика та категорійний апарат наукового дослідження Класифікація наукових досліджень та об'єктів наукового дослідження. Процес проведення наукових досліджень в сфері фінансів, банківської справи та страхування	12
ДРН01.1 ДРН02.1 ДРН03.1 ДРН04.1 ДРН07.1 ДРН13.1	6. Основні етапи наукових досліджень фінансових процесів Формування теми, мети, задач дослідження, Визначення предмета і об'єкта власного наукового дослідження Академічна доброчесність, плагіат та самоплагіат	14
ДРН07.1 ДРН14.1	7. Оформлення результатів науково-дослідної роботи Структура науково-дослідної роботи Нормативні вимоги до оформлення, опублікування та апробації наукових досліджень у сфері фінансів. Техніка оформлення наукової документації.	10
ДРН01.1 ДРН08.1	8. Науково-дослідна робота Особливості та організація проведення науково-дослідної роботи Принципи організації наукової праці Планування та організація науково-дослідної діяльності у ВНЗ	12
ДРН01.1 ДРН04.1 ДРН07.1 ДРН08.1 ДРН14.1	9. Організація науково-дослідної роботи магістрів Види та форми науково-дослідної роботи магістрів Планування науково-дослідної роботи магістрантом. Виконання магістерської роботи Складання наукової доповіді, наукової статті	24
ДРН02.1 ДРН04.1 ДРН07.1	10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень в сфері в сфері фінансів, банківської справи та страхування Інформаційний підхід у методології пізнання. Наукова інформація та її джерела. Методика пошуку необхідної інформації Види та вимоги до наукових видань.	10
ДРН03.1 ДРН08.1 ДРН14.1	11. Впровадження та ефективність наукових досліджень у сфері фінансів. Систематизація результатів дослідження Упровадження результатів закінчених наукових досліджень Особливості впровадження результатів наукового дослідження у практичну діяльність суб'єктів господарювання. Ефективність результатів наукових досліджень та її критерії.	10
РАЗОМ		120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції*	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів виконання ККР під час диференційованого заліку за бажанням студента
практичні та семінарські	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	індивідуальні завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

* для заочної форми навчання

Під час поточного контролю лекційні заняття для заочної форми навчання оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання поточних робіт на практичних заняттях, індивідуального і контрольних завдань.

Здобувачі вищої освіти отримують підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі результатів поточного контролю або складання екзамену.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти має право до кінця екзаменаційної сесії виконати комплексну контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Поточна успішність складається: з успішності за виконання поточних робіт на практичних заняттях (оцінюється 15 занять по 2 бали кожне, максимально здобувач може отримати 30 балів) та виконання трьох індивідуальних завдань (I – 15 балів, II – 25 балів, III - 30 балів). Отримані бали за практичні заняття та індивідуальне завдання додаються. Максимально за поточною успішністю здобувач може набрати 100 балів.

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<i>Знання</i>		
◆ спеціалізовані концептуальні знання, що	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Рівень знань незадовільний	<60	
Уміння/навички		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ◆ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; ◆ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності 	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Комунікація		
<p>♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p>Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
<p>♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; ♦ відповідальність за</p>	<p>Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи;</p>	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	– володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: активований акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Google Chrome або інший пошуковий сервіс з підключенням до мережі Інтернет. Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. / Л. Власенко, А. Ладанюк, В. Кишенько // Ліра-К. 2018. – 352 с.
2. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с.
3. Філософські аспекти наукового пізнання : навч. посіб. / О. Ю. Панфілов, О. П. Дзьобань, І. М. Будур та ін. ; за заг. ред. О. Ю. Панфілова. – Харків : ХІФ КНТЕУ, 2019. – 276 с.
4. Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» (2020) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://bit.ly/3KJKKDC>
5. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у НТУ «Дніпровська політехніка» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://bit.ly/3QpVus1>
6. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів

академічної доброчесності / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.chnu.edu.ua/res//chnu.edu.ua/akadem_dobr/met_rek_mon_akad_dobr.pdf

7. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг: 2019. - 130 с.

8. Основи академічного письма: методичні рекомендації та програма курсу / Н. Шліхта, І. Шліхта// Київ, 2016. – 61 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Academic_Writing_Course.pdf

9. Єрмошкіна О.В. Методологія наукових досліджень. Методичні рекомендації до практичних та семінарських занять студентів для магістрів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування [Електронний ресурс]: методичні рекомендації / НТУ «ДП», 2022. – 71 с.

10. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науковотехнічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА, 2016. – Електрон. вид. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – 117 с.

Допоміжна

1. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

2. Закон України «Про науково-технічну інформацію» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>

3. Наказ МОН України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» № 40 від 12.01.2017 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.

Інформаційні ресурси

1. Електронна бібліотека НУБіП України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nubip.edu.ua/node/17325>

2. Всесвітній банк [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.worldbank.org>

3. Міжнародний валютний фонд (МВФ) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.imf.org>

4. Scientific Search Research Network [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ssrn.com/index.cfm/en/>

5. Institute of Education Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://eric.ed.gov/>

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Методологія наукових досліджень»
для студентів другого (магістерського) освітнього рівня
зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.
Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

Розробниця:
Олена Вячеславівна Єрмошкіна

В редакції авторки

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19